

## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA

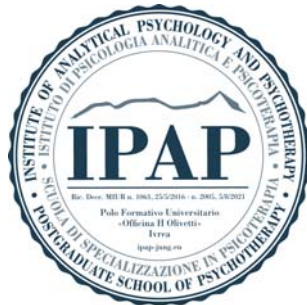
### *Presentazione*

L'ISTITUTO DI PSICOLOGIA ANALITICA E PSICOTERAPIA (IPAP) è una Scuola di Specializzazione post-universitaria in Psicoterapia. La Scuola è abilitata con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 25 maggio 2016, N. 1063 (G.U., "Serie Generale", N. 141, Anno 157°, del 18 giugno 2016) e, con l'attuale denominazione, con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca del 5 agosto 2021, N. 2005 (G.U., "Serie Generale", N. 254, Anno 162°, del 23 ottobre 2021), Cod. MIUR 314/256-B.

La Scuola, di indirizzo psicodinamico, si propone la formazione di Psicologi e Medici Chirurghi, iscritti ai rispettivi Albi, alla psicoterapia individuale dell'età adulta e dell'età evolutiva, secondo il modello della Psicologia Analitica, e alla conduzione di gruppi clinici, di formazione e di supervisione. La Scuola si colloca nell'ambito teorico della Psicologia Analitica, lungo il solco tracciato dall'opera del suo fondatore, Carl Gustav Jung (1875-1961), e dei suoi continuatori, tra i quali Erich Neumann (1905-1960), Marie-Louise von Franz (1915-1998), Ernst Bernhard (1896-1965), Dora Kalff (1904-1990), Michael Fordham (1905-1995) e James Hillman (1926-2011). La Scuola, di respiro internazionale e aperta ai più recenti sviluppi e applicazioni della psicoterapia psicodinamica, promuove inoltre un dialogo aperto tra i diversi paradigmi psicoterapeutici, nella tensione della ricerca di un linguaggio comune che è viva in tutti quanti pensano e operano nella dimensione clinica.

L'abilitazione all'attività di Psicoterapeuta è riservata a Medici Chirurghi e a Psicologi, iscritti ai rispettivi Albi, che abbiano sostenuto una specifica formazione professionale da acquisirsi – successivamente al conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia o in Psicologia – mediante un corso di specializzazione almeno quadriennale (attivato ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 1982, n. 162) presso Scuole di Specializzazione universitaria o presso istituti a tal fine riconosciuti (con le procedure di cui all'Art. 3 del suddetto Decreto). Il conseguimento del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia legittima all'esercizio della professione di Psicoterapeuta e consente l'iscrizione all'Elenco degli Psicoterapeuti presso l'Ordine professionale di appartenenza. Il titolo di "Specialista in Psicoterapia", riconosciuto come equipollente al Diploma rilasciato dalle corrispondenti Scuole di Specializzazione universitaria (Artt. 3 e 35 della Legge 18 febbraio 1989, n. 56), è inoltre valido ai fini dell'inquadramento nei posti organici di Psicologo per la disciplina di Psicologia e di Medico o Psicologo per la disciplina di Psicoterapia presso il Servizio Sanitario Nazionale (Art. 2, comma 3, della Legge 29 dicembre 2000, n. 401).

La Scuola mantiene un rapporto permanente con l'Associazione per la Ricerca in Psicologia Analitica (ARPA): costituita a Torino nel 1998 e membro della International Association for Analytical Psychology (IAAP), l'ARPA è una associazione di Psicologia Analitica, con sedi a Torino, Milano, Roma e Cagliari, i cui soci condividono il progetto di coltivare e diffondere lo studio della Psicologia Analitica e di preparare, attraverso un adeguato iter di formazione post-Specializzazione, nuovi Analisti. L'Accordo di collaborazione IPAP-ARPA prevede, per le Allieve e gli Allievi IPAP che desiderassero completare la propria formazione junghiana successivamente al conseguimento del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia, un percorso agevolato post-Specializzazione in seno ad ARPA, ai fini del conseguimento del titolo di Analista riconosciuto dalla IAAP.



L'IPAP opera inoltre come *Allied Organization* di Dream Tending™, la scuola di lavoro sul sogno sviluppata in 40 anni da Stephen Aizenstat, presidente fondatore del Pacifica Graduate Institute di Santa Barbara (California, USA), che offre una visione originale e innovativa sul sogno, inteso come una opportunità, per individui e comunità, di accedere e coltivare la propria capacità di immaginazione e resilienza.

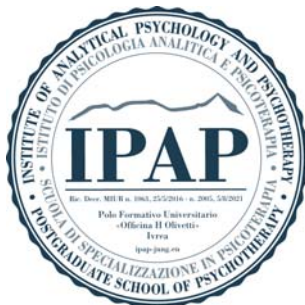
L'IPAP aderisce, a livello nazionale, al Coordinamento Nazionale delle Scuole private di Psicoterapia (CNSP) e, a livello regionale, alla Conferenza piemontese delle Scuole Abilitanti alla Psicoterapia (CONSAP).

La Scuola, con sede didattica presso il Polo Formativo Universitario "Officina H Olivetti" di Ivrea (TO), è sostenuta organizzativamente sin dalla sua fondazione dalla Città di Ivrea, dalla Associazione per gli Insegniamenti Universitari e l'Alta formazione nel Canavese (Ins.Uni.Ca.) e dalla Azienda Sanitaria Locale TO4 di Ciriè, Chivasso e Ivrea.

### *A. Proposta formativa*

La proposta formativa dell'*Istituto*, articolata nelle attività previste dell'Ordinamento didattico approvato ministerialmente, prevede:

- una stretta ed esplicita interconnessione tra gli insegnamenti teorici clinici e non clinici, la formazione professionalizzante alla psicoterapia e il tirocinio in struttura pubblica o privata convenzionata;
- la promozione del potenziale formativo del gruppo, attraverso una metodologia didattica coinvolgente e interattiva;
- una formazione professionalizzante al setting psicoterapeutico di orientamento analitico sia individuale sia di gruppo;
- la costante supervisione di casi clinici seguiti in tirocinio in setting sia individuale sia di gruppo;
- l'offerta di lezioni teoriche specifiche per ogni annualità e di seminari teorico-clinici condivisi dalle Allieve e dagli Allievi dei quattro anni, valorizzando le dimensioni dell'interscambio generazionale e del gruppo allargato;
- un costante dialogo tra il modello di formazione "ortodosso" junghiano e i più recenti sviluppi della psicoterapia analitica e, in generale, psicodinamica (intersoggettività, infant research, neuroscienze);
- il confronto con studiosi di provenienza nazionale e internazionale, sia attraverso il coinvolgimento di Docenti esteri nell'ambito dei programmi formativi svolti in sede sia attraverso l'incentivo all'adesione a iniziative congressuali *extra-muros*, in Italia e all'estero;
- il supporto nell'applicazione del lavoro psicoterapeutico nei contesti clinici emergenti (cure primarie, telepsicologia), anche in collaborazione con il settore pubblico;
- la partecipazione a progetti di ricerca, programmi editoriali e reti professionali, in un'ottica di crescita culturale e di sostegno all'avvio della propria professione psicoterapeutica.



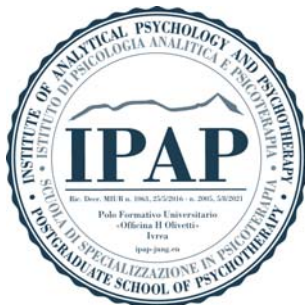
- **B. Ordinamento didattico**

L'Ordinamento didattico dell'*Istituto*, approvato ministerialmente, è articolato in un monte-ore complessivo di 520 ore / anno. Il calendario didattico viene consegnato all'Allieva/o all'inizio di ogni Anno Accademico, che prende avvio nel mese di gennaio. L'attività didattica risulta così distribuita:

- **Insegnamenti teorici** [cod. MIUR A: Insegnamento teorico di base: discipline non cliniche – B: Insegnamento teorico di base: discipline cliniche – C.1: Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo) lezioni solo teoriche]: 96 ore / anno (6 corsi di 6 ore / anno).
- **Formazione pratica** [cod. MIUR C.2-D-E-F]: 236 ore / anno, suddivise come segue:
  - **Insegnamenti teorico-clinici** [cod. MIUR C.2: Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo) lezioni teoriche con attività pratiche]: 96 ore / anno (3 corsi di 16 ore / anno e 6 corsi di 8 ore / anno);
  - **Attività formative pratiche** [cod. MIUR D.1: Attività formative pratiche (esercitazioni)]: 16 ore / anno;
  - **Supervisioni** [cod. MIUR F: Supervisione]: 124 ore / anno, suddivise come segue:
    - **Supervisione clinica** [cod. MIUR F.1: Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi – Presentazione orale di sedute terapeutiche]: 42 ore / anno (14 incontri di 3 ore / anno);
    - **Laboratorio di dinamiche di gruppo** [cod. MIUR F.4: Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi – Role-playing di sedute terapeutiche]: 50 ore / anno (10 incontri di 5 ore / anno);
    - **Setting integrato di modelli di gruppo** [cod. MIUR F.5: Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi – Pratica riflessiva sul vissuto del terapeuta]: 18 ore / anno (1 incontro a carattere residenziale di 18 ore / anno);
    - **Tutoraggio** [cod. MIUR F.2. Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi – Trascrizione di sedute terapeutiche]: 14 ore / anno (5 incontri di 2 ore / anno e 1 incontro di 4 ore / anno).
- **Seminario** [cod. MIUR E/E.1: Seminario caratterizzante di indirizzo a carattere teorico/pratico C.2]: 18 ore / anno.
- **Tirocinio** [cod. MIUR G: Tirocinio]: 150 ore / anno.
- **Crediti formativi liberi**: 20 ore / anno (articolati in congressi, convegni, conferenze e seminari, scelti liberamente e autonomamente dall'Allieva/o, in coerenza con il programma formativo della Scuola).

L'Allieva/o è tenuta/o a frequentare almeno l'80% delle ore previste per gli Insegnamenti teorici, almeno l'80% delle ore previste per la Formazione pratica e il 100% delle ore previste per il Tirocinio. L'attività didattica svolta è attestata nel Libretto dell'Allieva/o, il quale, insieme alla Tessera dell'Allieva/o, rappresenta il documento ufficiale di ogni Specializzanda/o.

Per richieste ministeriali e/o necessità istituzionali, potranno essere apportate modifiche alla modalità di suddivisione delle attività didattiche e al monte ore previsto per ciascuna tipologia di attività didattica, anche nel corso del medesimo Anno Accademico, delle quali l'*Istituto* darà tempestiva comunicazione all'Allieva/o.



### *C. Modalità e criteri di ammissione*

#### *C.1. Requisiti per l'ammissione*

Possono accedere all'*Istituto* le candidate e i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di Laurea vecchio ordinamento oppure Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia oppure Diploma di Laurea in Medicina e Chirurgia oppure ogni altro titolo che, in base alla legislazione vigente all'atto della presentazione della domanda, consenta di accedere alle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia;
- iscrizione all'Albo degli Psicologi oppure all'Albo dei Medici Chirurghi; le laureate e i laureati non ancora abilitate/i all'esercizio della professione possono essere ammesse/i a condizione che il titolo di abilitazione sia conseguito nella prima sessione utile dell'Esame di Stato successiva all'inizio dei corsi dell'*Istituto*; in caso di non superamento dell'Esame di Stato, decadrebbe automaticamente anche l'iscrizione all'*Istituto*.

#### *C.2. Domanda di ammissione*

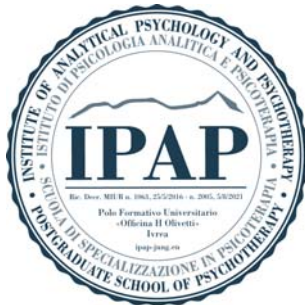
Le candidate e i candidati che, in possesso dei suddetti requisiti, desiderino accedere all'*Istituto* sono tenute/i a inoltrare una domanda di ammissione al Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, secondo il modulo predisposto, allegando inoltre:

- copia di un documento di identità in corso di validità;
- copia del certificato di Laurea;
- copia del certificato di iscrizione all'Albo di riferimento oppure dichiarazione, datata e sottoscritta, che l'iscrizione all'Albo professionale avverrà al conseguimento dell'abilitazione nella prima sessione utile successiva all'inizio dei corsi e che, nel caso l'Esame di Stato non venga superato, questo comporterà il decadimento dell'iscrizione all'*Istituto*;
- un *curriculum vitae et studiorum*, in formato Europeo tradizionale oppure Europass;
- una autopresentazione scritta, dalla quale si possa evincere la motivazione alla formazione alla psicoterapia nell'indirizzo previsto dall'*Istituto*;
- copia della ricevuta del pagamento della quota prevista per sostenere il colloquio di ammissione, pari a € 150,00 (esente IVA), da effettuarsi tramite bonifico bancario.

#### *C.3. Titoli presi in considerazione ai fini dell'ammissione*

Ai fini dell'ammissione, saranno presi in considerazione:

- i titoli di studio;
- i titoli professionali;
- i titoli accademici;
- le pubblicazioni scientifiche.



#### C.4. Colloquio di ammissione

La Commissione di valutazione, composta dal Direttore e da almeno una/un Docente dell'*Istituto*, valuterà, nel corso del colloquio di ammissione, le attitudini alla professione psicoterapeutica e l'effettiva motivazione alla formazione proposta dall'*Istituto*. Il giudizio della Commissione è insindacabile e non appellabile.

#### C.5. Modalità di ammissione

Nel caso in cui il numero di candidate/i ritenute/i idonee/i al colloquio di ammissione sia superiore al numero dei posti disponibili previsto per ciascun anno di corso (20), sarà stilata una graduatoria in base alla data di presentazione della domanda. Gli esclusi avranno diritto di precedenza per l'ammissione alla tornata successiva. L'avvenuta ammissione sarà comunicata a mezzo di lettera raccomandata con avviso di ricevimento o in formato elettronico dall'*Istituto*. Entro 15 giorni dalla data del ricevimento della raccomandata o della comunicazione in formato elettronico, la candidata o il candidato dovrà regolarizzare l'iscrizione presso la Segreteria dell'*Istituto*. In occasione del primo appuntamento didattico, all'Allieva/o sarà consegnato il *Libretto*, la *Tessera* nominale e copia del *Regolamento* della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, che l'Allieva/o sarà invitato a visionare e sottoscrivere. Sempre in tale occasione, saranno comunicate all'Allieva/o le *Credenziali personali*, con le quali potrà accedere all'Area riservata del sito web istituzionale ([www.ipap-jung.eu](http://www.ipap-jung.eu)), nella quale potrà trovare i materiali didattici resi disponibili dai Docenti nel corso del quadriennio didattico e ulteriore documentazione amministrativa relativa al proprio percorso formativo.

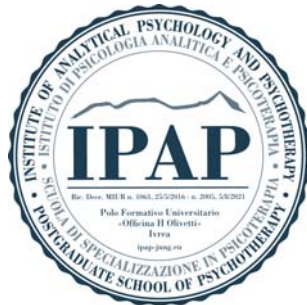
#### C.6. Analisi personale

Entro la fine del I anno, l'Allieva/o è tenuta a iniziare un percorso di analisi personale a orientamento psicologico-analitico con una/un analista iscritta/o all'Elenco degli Psicoterapeuti. Nel caso in cui l'analisi personale sia stata conclusa o sia ancora in corso, l'Allieva/o è tenuta/o a inviare all'Istituto copia della certificazione prodotta dall'analista, dalla quale risulti la data di inizio (e di eventuale conclusione) del percorso analitico e l'ammontare complessivo delle ore di analisi effettuate; il mancato inizio dell'analisi personale entro i termini previsti comporterà il mancato passaggio al successivo anno di studi.

#### C.7. Retta di iscrizione annuale

L'Allieva/o è tenuta/o al pagamento della quota di iscrizione annuale all'*Istituto*, il cui ammontare, termini e modalità di pagamento sono definite di anno in anno. Dall'A.A. 2022, la retta è pari a € 3'500,00 / anno (esente IVA); la retta è pagabile, esclusivamente tramite bonifico bancario, in un'unica rata entro il 31 gennaio oppure ratealmente come segue: € 1'000,00 entro il 31 gennaio; € 1'000,00 entro il 30 aprile; € 750,00 entro il 30 giugno; € 750,00 entro il 30 settembre. In caso di pagamento ritardato, sarà addebitata una mora del 5% (nel caso in cui il pagamento venga effettuato nei 30 giorni successivi alla data di scadenza) e del 10% (nel caso in cui il pagamento venga effettuato oltre i 30 giorni successivi alla data di scadenza); non potranno essere accettati passaggi ad anni di corso successivi al I in caso di irregolarità negli adempimenti amministrativi. Gli estremi del conto corrente dell'*Istituto* sono i seguenti:

Banca: Unicredit; Filiale: 08385 | Intestatario: Associazione APAP  
 IBAN: IT 08 V 02008 30760 000104177049 | BIC/SWIFT: UNCRITMM



### *C.8. Sussidi*

L'*Istituto* mette a ogni anno disposizione, compatibilmente con le risorse disponibili, una serie di Sussidi, nella forma di Borse di studio del valore corrispondente alla retta annuale della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia e nella forma di esonero dal pagamento della retta prevista per il I anno di studi o di parte di essa. Possono concorrere all'assegnazione delle Borse di studio le candidate e i candidati che possiedano i requisiti per essere ammessi al I anno della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Il giudizio della Commissione di assegnazione è insindacabile e non appellabile.

### *C.9. Copertura assicurativa*

L'*Istituto* provvede a stipulare per l'Allieva/o regolare e adeguata copertura assicurativa contro qualsiasi tipo di infortunio a se medesimo e/o per danni a terzi durante tutte le attività didattiche e di Tirocinio.

### *C.10. Formazione in materia di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro*

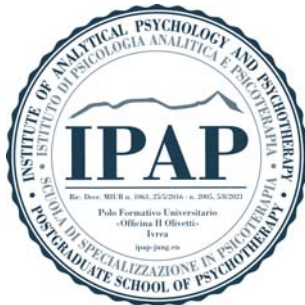
Prima dell'inizio del Tirocinio e ai fini dello svolgimento dello stesso, l'*Istituto* provvede a informare e formare l'Allieva/o (che non fosse già in possesso della relativa certificazione) in materia di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro, secondo quanto stabilito ex art. 37, D.lgs. 81/08, "Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti", per un totale di 16 ore / anno (4 ore / anno di formazione generale in FAD, con validità permanente, e 12 ore / anno di formazione specifica, con validità quinquennale).

### *C.11. Pubblicazioni*

L'Allieva/o ha diritto di ricevere gratuitamente, per tutta la durata del corso di studi, copia delle pubblicazioni istituzionali (fascicoli, riviste, monografie) edite dall'*Istituto*.

### *C.12. Trattamento dei dati personali*

L'Allieva/o è tenuta/o a completare e firmare il modulo di assenso al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali", recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, e del G.D.P.R. U.E. 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, "Regolamento generale sulla protezione dei dati" (aggiornato alle rettifiche pubblicate sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea 127 del 23 maggio 2018), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati).



## *D. Criteri e modalità di valutazione*

### *D.1. Criteri di valutazione*

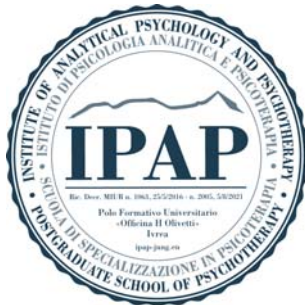
I criteri di valutazione del percorso formativo della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia presuppongono gli obiettivi didattici ritenuti fondamentali affinché le Allieve e gli Allievi si formino come Psicoterapeute/i di orientamento coerente con il pensiero junghiano: un pensiero costantemente aperto a posizioni euristiche ampie e all'incontro con culture e saperi diversi, che trova il suo senso nella tensione all'esplorazione attraverso la lente dell'alterità e nella ricerca di una sua personale armonizzazione in modo coerente e critico.

La proposta formativa dell'*Istituto* è orientata analiticamente a tenere assieme, comprendendole, le dimensioni individuale, di gruppo e istituzionale, mettendo altresì a fondamento dell'apprendimento clinico la sinergia tra la dimensione simbolica e la dimensione relazionale. Entrambe non rappresentano visioni contrapposte, bensì reciprocamente implicate, in quanto i simboli si danno alla coscienza, si traducono nello sguardo verso la realtà interna ed esterna e si esprimono nella relazione, tanto nel mondo del terapeuta quanto nell'esperienza del paziente.

Da questa premessa generale derivano le considerazioni sulla formazione e sulla verifica dell'apprendimento. In primo luogo, si esplicita che la valutazione, quale fenomeno relazionale, per essere resa concreta e approfondita, vede implicati Docenti, Allieve/i e istituzione, e considera al tale fine essenziale una efficace comunicazione trasversale tra tutti gli attori coinvolti nel processo formativo, in modo da far emergere i contenuti essenziali di ogni singolo insegnamento e agevolarne la loro applicazione clinica in forma critica. In secondo luogo, la sinergia formativa sostiene la tensione alla stretta corrispondenza tra ciò che è atteso in termini di apprendimento delle Allieve/degli Allievi e ciò che gli insegnamenti mirano a trasmettere, in coerenza con la costruzione di una identità professionale di Psicoterapeuta a orientamento junghiano, in grado di operare nel setting sia individuale sia di gruppo sia istituzionale.

Pensando all'identità professionale della/o Psicoterapeuta e alle competenze che contribuiscono a costruirla, l'etica della formazione, l'etica clinica e l'etica professionale sono strettamente interrelate, ogni volta in cui si mette al centro l'individualità dei soggetti implicati nel processo di cura. Per tale ragione, nella consapevolezza della irriducibile interconnessione tra sé professionale e sé personale – l'uno il riflesso dell'altro –, la Specializzanda/lo Specializzando è accompagnata/o a divenire consapevole dei significati delle proprie dinamiche affettive in relazione al proprio gruppo di formazione, ai pazienti con cui interagisce nel Tirocinio professionalizzante e, anche, alle dinamiche istituzionali in cui è inserita/o.

Ci si attende che l'Allieva/o, nella duplice narrazione di sé come Psicoterapeuta in formazione e di paziente con una propria analisi personale in corso, sappia quindi effettuare passaggi rapidi dal professionale al personale e dal personale al professionale, discernendo i due piani e coltivando la capacità di riconoscere e utilizzare transfert e controtransfert come elementi del processo di cura. Cogliendo tali implicazioni dinamiche, la formazione psicoterapeutica porterà l'Allieva/o a sviluppare capacità relazionali e simbolo-poietiche come basi fondanti la propria *praxis* clinica.



## D.2. Modalità di valutazione

La valutazione annuale dell'apprendimento dell'Allieva/o è organizzata come segue:

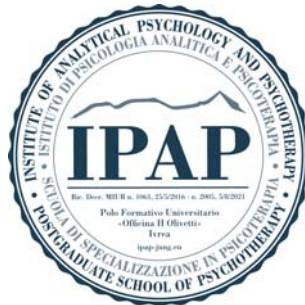
- la valutazione dell'apprendimento degli *Insegnamenti teorici* è verificata in sessioni d'esame al termine di ogni anno di corso; la valutazione è espressa in cinquantèsimi; l'esame, suddiviso per ogni insegnamento tenuto nell'anno, si ritiene superato se il punteggio ottenuto è di almeno 36/50;
- la valutazione dell'apprendimento della *Formazione professionalizzante alla psicoterapia (Training)*, espressa a cura di ogni Docente cui è affidata parte del *Training*, è anch'essa espressa in cinquantèsimi; l'apprendimento si ritiene adeguato se l'Allieva/o è stata/o valutata/o in un Consiglio dei Docenti coordinato dal Responsabile di *Training* con un punteggio di almeno 36/50, espresso sulla base dell'apprendimento dei contenuti e delle tecniche psicoterapeutiche, della partecipazione attiva nell'ambito delle attività del *Training*, della capacità di elaborazione critica dei contenuti, dell'acquisizione di una sensibilità clinica rispetto alla presa in carico del paziente e della maturazione personale in vista della pratica psicoterapeutica.

### D.2(a). Passaggio dal I al II anno

Il passaggio dell'Allieva/o dal I anno al II anno di corsi è accettato se sono rispettate le seguenti condizioni:

- l'Allieva/o ha superato ogni esame degli *Insegnamenti teorici* con un punteggio uguale o superiore a 36/50;
- l'Allieva/o è stata/o valutata/o dal Consiglio dei Docenti del *Training* coordinato dal Responsabile di *Training* con un punteggio medio uguale o superiore a 36/50;
- il punteggio complessivo, costituito dalla media dei punteggi negli esami degli *Insegnamenti teorici* e dalla media delle valutazioni del *Training* professionalizzante del I anno, è uguale o superiore a 36/50;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per gli *Insegnamenti teorici*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per la *Formazione professionalizzante alla psicoterapia*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per il *Tirocinio* e approvato il *Tirocinio* dalla/dal Tutor del *Tirocinio*;
- è stata certificata, documentata da attestati di partecipazione, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per i *Crediti formativi liberi*;
- l'Allieva/o ha presentato il suo primo elaborato clinico, da svilupparsi su un caso seguito nel corso del *Tirocinio* sotto la supervisione della/del Tutor in setting individuale o di gruppo, alla cui preparazione l'Allieva/o sarà stato invitato dall'inizio del I anno, e il punteggio è stato uguale o superiore a 36/50; la Commissione di valutazione sarà composta dal Direttore e da almeno due Docenti dell'*Istituto*; l'elaborato del I anno sarà preparatorio ai più estesi elaborati previsti per il II, III e IV anno.





#### D.2(b). Passaggio dal II al III anno

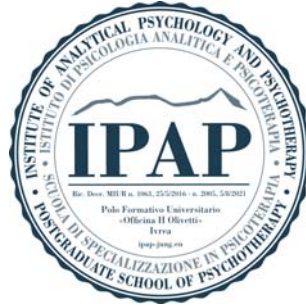
Il passaggio dell'Allieva/o dal II anno al III anno di corsi è accettato se sono rispettate le seguenti condizioni:

- l'Allieva/o ha superato ogni esame degli *Insegnamenti teorici* con un punteggio uguale o superiore a 36/50;
- l'Allieva/o è stata/o valutata/o dal Consiglio dei Docenti del *Training* coordinato dal Responsabile di *Training* con un punteggio medio uguale o superiore a 36/50;
- il punteggio complessivo, costituito dalla media dei punteggi negli esami degli *Insegnamenti teorici* e dalla media delle valutazioni del *Training* professionalizzante del I anno, è uguale o superiore a 36/50;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per gli *Insegnamenti teorici*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per la *Formazione professionalizzante alla psicoterapia*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per il *Tirocinio* e approvato il *Tirocinio* dalla/dal Tutor del *Tirocinio*;
- è stata certificata, documentata da attestati di partecipazione, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per i *Crediti formativi liberi*;
- l'Allieva/o ha presentato il suo secondo elaborato clinico, da svilupparsi su un caso seguito nel corso del *Tirocinio* sotto la supervisione della/del Tutor in setting individuale o di gruppo, alla cui preparazione l'Allieva/o sarà stato invitato dall'inizio del II anno, e il punteggio è stato uguale o superiore a 36/50; la Commissione di valutazione sarà composta dal Direttore e da almeno due Docenti dell'*Istituto*; l'elaborato del II anno sarà preparatorio ai più estesi elaborati previsti per il III e IV anno.

#### D.2(c). Passaggio dal III al IV anno

Il passaggio dell'Allieva/o dal III anno al IV anno di corsi è accettato se sono rispettate le seguenti condizioni:

- l'Allieva/o ha superato ogni esame degli *Insegnamenti teorici* con un punteggio uguale o superiore a 36/50;
- l'Allieva/o è stata/o valutata/o dal Consiglio dei Docenti del *Training* coordinato dal Responsabile di *Training* con un punteggio medio uguale o superiore a 36/50;
- il punteggio complessivo, costituito dalla media dei punteggi negli esami degli *Insegnamenti teorici* e dalla media delle valutazioni del *Training* professionalizzante del I anno, è uguale o superiore a 36/50;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per gli *Insegnamenti teorici*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per la *Formazione professionalizzante alla psicoterapia*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per il *Tirocinio* e approvato il *Tirocinio* dalla/dal Tutor del *Tirocinio*;
- è stata certificata, documentata da attestati di partecipazione, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per i *Crediti formativi liberi*;

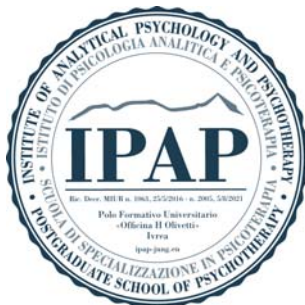


- l'Allieva/o ha presentato il suo terzo elaborato clinico, da svilupparsi su un caso seguito nel corso del *Tirocinio* sotto la supervisione della/del Tutor in setting individuale o di gruppo, e il punteggio è stato uguale o superiore a 36/50; la Commissione di valutazione sarà composta dal Direttore e da almeno due Docenti dell'*Istituto*; l'elaborato del III anno sarà preparatorio al più esteso elaborato finale previsto per il IV anno.

*D.2(d). Criteri per l'assegnazione del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia*

Il conseguimento del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia avviene se sono rispettate le seguenti condizioni:

- l'Allieva/o ha superato ogni esame degli *Insegnamenti teorici* con un punteggio uguale o superiore a 36/50;
- l'Allieva/o è stata/o valutata/o dal Consiglio dei Docenti del *Training* coordinato dal Responsabile di *Training* con un punteggio medio uguale o superiore a 36/50;
- il punteggio complessivo, costituito dalla media dei punteggi negli esami degli *Insegnamenti teorici* e dalla media delle valutazioni del *Training* del I anno, è uguale o superiore a 36/50;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per gli *Insegnamenti teorici*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o ad almeno l'80% delle ore previste per la *Formazione professionalizzante alla psicoterapia*;
- è stata certificata, con firma, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per il *Tirocinio* e approvato il *Tirocinio* dalla/dal Tutor del *Tirocinio*;
- è stata certificata, documentata da attestati di partecipazione, la presenza dell'Allieva/o al 100% delle ore previste per i *Crediti formativi liberi*;
- l'Allieva/o ha presentato il suo quarto elaborato clinico, da svilupparsi su un caso seguito nel corso del *Tirocinio* sotto la supervisione della/del Tutor in setting di psicoterapia individuale o di gruppo, e il punteggio della discussione finale è stato uguale o superiore a 36/50; la Commissione di valutazione dell'elaborato clinico, la cui redazione sarà stata preventivamente supervisionata e approvata anche da una/un Tutor interna/o alla Scuola, sarà composta dal Direttore e da almeno due Docenti dell'*Istituto*.



### D.3. Aspetti etici e disciplinari

L'*Istituto* garantisce la continuità nella qualità della formazione, sia per quanto riguarda le competenze scientifiche delle e dei Docenti sia per quanto riguarda la coerenza interna e l'aggiornamento delle singole unità didattiche; è previsto un costante monitoraggio interno finalizzato alla verifica della qualità della formazione e momenti di aggiornamento e confronto sull'organizzazione, sui contenuti e sulla metodologia di insegnamento tra Docenti e tra Docenti e Allieve/i.

L'*Istituto* considera prioritaria, parallelamente alla formazione disciplinare, anche la formazione deontologica delle Allieve degli Allievi, sulla base dei principi normati dal *Codice Deontologico degli Psicologi*.

I rapporti tra le/i Docenti dell'*Istituto* e le Allieve/i, e tra le Allieve e gli Allievi stessi, sono improntati a principi di trasparenza, correttezza e rispetto, a partire da quanto normato dal *Codice Deontologico degli Psicologi*.

L'*Istituto* monitora costantemente, al di là delle valutazioni di profitto previste alla fine di ogni Anno Accademico, i requisiti curriculari delle Allieve e degli Allievi nonché – con particolare riferimento alle unità didattiche previste nell'ambito della Formazione pratica e alle indicazioni delle/dei Tutor di Tirocinio – la loro maturazione psicoterapeutica e salute psicofisica, in considerazione della particolare delicatezza e della responsabilità del lavoro clinico svolto a diretto contatto con l'utenza nell'ambito del Tirocinio professionalizzante.

L'*Istituto* provvede, attraverso le modalità ritenute più opportune, a monitorare anche la qualità della relazione fra Docenti e Allieve/i e la relazione tra le Allieve e gli Allievi stessi, a tutela di tutte le parti coinvolte.

L'*Istituto* pone particolare attenzione, per la particolare delicatezza dei contenuti trattati nella formazione psicoterapeutica, affinché vengano rispettate le regole sulla riservatezza e il segreto professionale.

In caso di violazione dei suddetti criteri etici e di quanto normato dal *Codice Deontologico degli Psicologi*, l'*Istituto* ha facoltà di interrompere il percorso formativo dell'Allieva/o, temporaneamente o in via definitiva, a tutela sua e dell'utenza. Tale interruzione è prevista anche in caso di mancanza dei criteri basilari rispetto da tenersi nei confronti del corpo Docente o di altre Allieve/i e, in senso più ampio, in caso di lesione dell'immagine e dell'onorabilità dell'*Istituto* stesso. L'eventuale interruzione del percorso, deliberata dal Consiglio Docenti, è inappellabile.

Per presa visione e accettazione,

in fede,

\_\_\_\_\_  
Il Direttore

\_\_\_\_\_  
L'Allieva/o

Ivrea, \_\_\_\_\_